

総合科目・体育実技科目領域カリキュラム・ポリシー

法学部 ディプロマ ・ポリシー (DP)	コンピテンス	コンピテンシー	法学部 カリキュラム ・ポリシー (CP)	総合科目・体育実技科目領域カリキュラム・ポリシー	科目〔学年〕
＜自ら学ぶ＞					
DP1	豊かな教養・ 知識に基づく 高い倫理観	社会人たるに必要な 教養と社会科学の知 識を修得し、法令遵 守の精神と高い倫理 観に基づいて、自ら の使命・役割を果た すことができる。	CP1	● 人文・社会・自然の各分野にわたる「知」を主体的に 学び、豊かな人間性と強靱な思考力、健康な身体、そ して高い倫理観を養い、自らの持ち場で適切に判断を 下して行動することができる。	哲学Ⅰ・Ⅱ〔1年〕 日本文学Ⅰ・Ⅱ〔1年〕 心理学Ⅰ・Ⅱ〔1年〕 体育実技ⅠA・ⅡB〔1年〕
DP2	日本及び世界 の社会システ ムを理解し説 明する力	日本及び世界の法、 政治、行政、経済及 びジャーナリズムの しくみと、それが直 面している問題を理 解し、説明すること ができる。	CP2	● それぞれの社会の歴史と文化の上に社会システムが形 成されていることをふまえ、直面する問題を根源的に 考察し、その理解を適切に整理・表現することができ る。	日本の近現代Ⅰ・Ⅱ〔1年〕 地理学Ⅰ・Ⅱ〔1年〕 社会学Ⅰ・Ⅱ〔1年〕 環境論Ⅰ・Ⅱ〔1年〕
＜自ら考える＞					
DP3	論理的・批判 的思考力	社会通念をふまえ、 論理的、科学的、合	CP3	● 諸事象や既成の言説について批判的な精神を保ち、自 らのもつ文化や価値観をも相対化しながら、確かなエ	論理学Ⅰ・Ⅱ〔1年〕 宗教学Ⅰ・Ⅱ〔1年〕

		理的かつ批判的な考察を通じて、新たな「知」の創造に寄与することができる。		ビデンスと合理的な推論とに基づき、あらたな「知」の創造に参加することができる。	教育学Ⅰ・Ⅱ〔1年〕 統計学Ⅰ・Ⅱ〔1年〕
DP4	問題発見・解決力	社会・共同体のさまざまな営みに自ら積極的にコミットする中で、事象を注意深く観察して問題を発見し、解決策を提案することができる。	CP4	● 過去に学ぶことで、未来を創造する当事者としての責任感・使命感をもち、現代社会の諸事象について主体的に考察し、問題の所在を明らかにして、その解決策を提案することができる。	西洋の歴史Ⅰ・Ⅱ〔1年〕 日本の前近代Ⅰ・Ⅱ〔1年〕 アジアの歴史Ⅰ・Ⅱ〔1年〕 科学の歴史Ⅰ・Ⅱ〔1年〕
<自ら道をひらく>					
DP5	挑戦力	法規範をはじめとする社会システムに関する専門的知識を基に、あきらめない気持ちをもって、より良い社会・共同体の創造に果敢に挑戦することができる。	CP5	● 人文・社会・自然諸科学の各分野にわたって身につけた学識と教養に対する自信と誇りの上に立ち、社会の改革や価値の創造にむけて、主体的に取り組む勇気と粘り強さを発揮することができる。	発展教養A・B〔2年〕 体育スポーツ科学Ⅰ・Ⅱ〔1年〕
DP6	コミュニケーション力	多様な伝統・文化・環境に育まれた他者の気質、感性及び価値観を理解・尊重	CP6	● 差別や偏見を払拭し、社会・文化・意識の多様性を尊重する開かれた態度をもって、豊かなコミュニケーションを図り、自ら成長するとともに、新たな価値を創造・伝達することができる。	文化人類学Ⅰ・Ⅱ〔1年〕 文章表現法Ⅰ・Ⅱ〔1年〕 学際教養A・B〔2年〕

		し、社会・共同体の中で積極的にコミュニケーションを実践し、自らの考えを伝えることができる。			
DP7	リーダーシップ・協働力	社会・共同体のさまざまな活動において、より良い成果を上げるために、お互いを尊重し、自らすすんで協働するとともに、リーダーとして協働者の力を引き出し、その活躍を支援することができる。	CP7	<ul style="list-style-type: none"> ● 学習活動における協働作業のなかで、自己の成長や問題解決の経験、協働することの喜びを積み重ね、他者との協働の技法や集団の力を引き出すリーダーの役割を理解し、積極的・主体的に協働に参画することができる。 	教養演習ⅠA・ⅠB〔2年〕 教養演習ⅡA・ⅡB〔3年〕 体育実技ⅠC〔1年〕 総合講座A・B〔2年〕
DP8	省察力	他者による評価を謙虚に受け止め、自己の活動がより良い社会・共同体の創造に貢献することができたかを振り返ることにより、生涯にわたり、社会人としての	CP8	<ul style="list-style-type: none"> ● 他者による評価に謙虚に耳を傾けながら、自己の達成を確認し、問題点を明らかにして、次なる課題や目標を定め、成長に結びつけることができる。 	教養演習ⅠA・ⅠB〔2年〕 教養演習ⅡA・ⅡB〔3年〕 実践教養A・B〔2年〕

		自己を高めることができる。			
--	--	---------------	--	--	--

総合科目・体育実技科目領域 学年（段階）ごとの目標

年次	目標
1年次 《1段階》	・人文・社会・自然の各分野にわたる広範な「知」に学びながら，豊かな人間性や論理的思考力，そして高い倫理観を身につけ，それを専門分野の学習に役立てることができる。
2年次 《2段階》	・自らの関心に従いながら1年次の学習を深化・発展させる中で，現代社会に対する問題意識を涵養し，専門分野の学習で取り組むべき具体的な課題を発見することができる。
3年次 《3段階》	・専攻分野の学習で意識された問題と，人文・社会・自然の各分野の「知」とを有機的に関連させながら，学際的かつグローバルな視点で問題解決を探ることができる。
4年次 《4段階》	・総合科目における学習と各専攻分野での学習を総合して，社会で活躍するために必要な教養と能力を完成させるとともに，リーガルマインドを持って社会に貢献すべき自己を認識し，生涯にわたる目標を設定できる。